



Mountain View  
Whisman  
School District

# Plan de responsabilidad de control local - Aportación de socios educativos

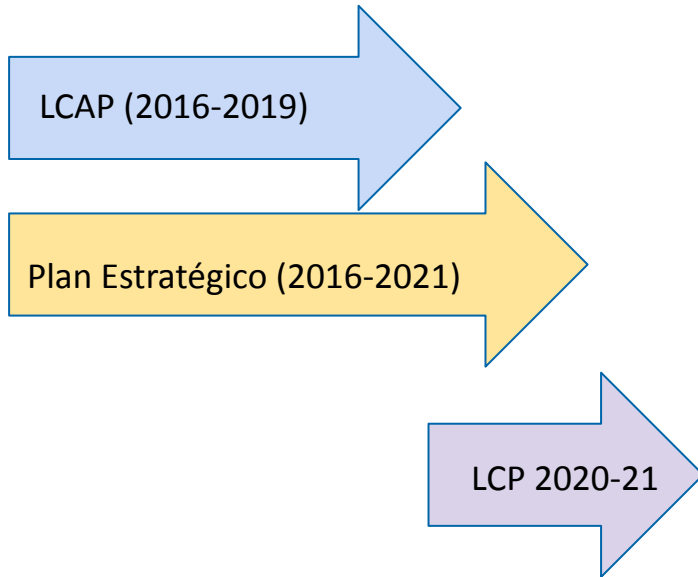
Mayo 2023

ORACLE®

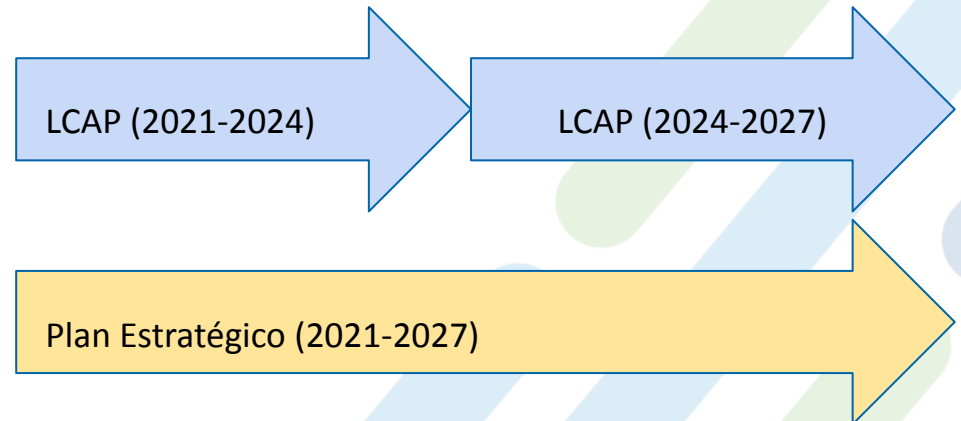
# Alineación

- El Plan Estratégico (SP) define y guía todo el trabajo en MVWSD
- El Plan de Responsabilidad de Control Local (LCAP) se alinea con el Plan Estratégico y es requerido por el Departamento de Educación de California
- El nuevo SP2027 de seis años se alineará con dos ciclos del LCAP del distrito para garantizar que las iniciativas y el trabajo del distrito estén enfocados y dirigidos
- Tanto el SP2027 como el LCAP aprovecharán y ampliarán los éxitos de los planes anteriores y las áreas de necesidad de los estudiantes

# Plan Estratégico/ Plan de Responsabilidad de Control Local



Los LCAP se escriben o desarrollan en incrementos de 3 años.  
Los planes estratégicos son típicamente planes de 6 años (variable)





Mountain View  
Whisman  
School District

# Plan de responsabilidad de control local

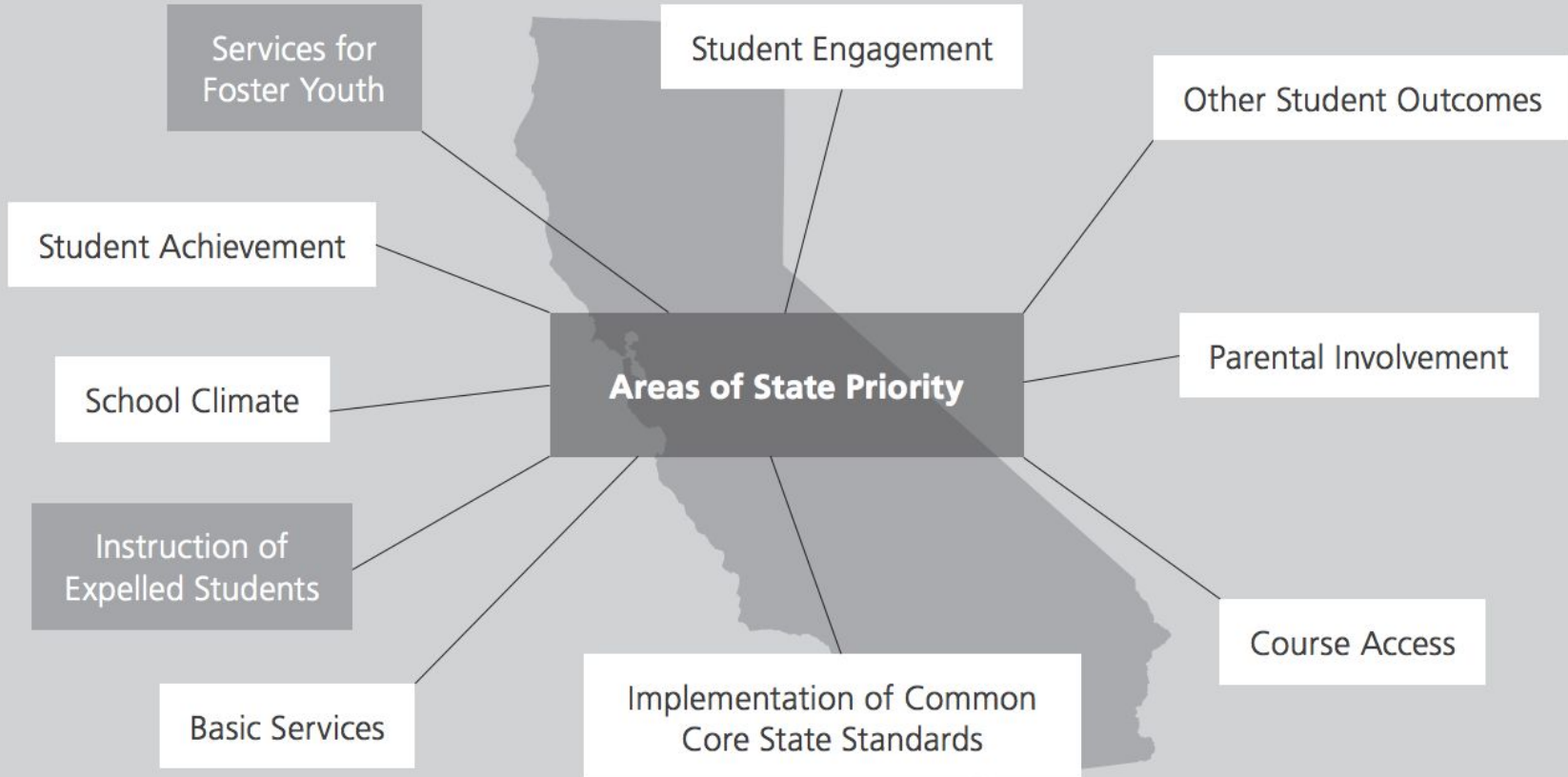
# Plan de responsabilidad de control local - LCAP

- Los distritos escolares de California deben desarrollar planes de tres años para explicar sus metas y estrategias para mejorar el rendimiento de todos los estudiantes
- Las metas deben abordar las ocho prioridades estatales y las acciones deben abordar cualquier área de mejora identificada en el Tablero de California
- El distrito escolar debe desarrollar un presupuesto que coincida con los gastos de las metas descritas en el plan
- El LCAP también tiene un Anexo Federal
  - Requerido por la Ley Every Student Succeeds Act (ESSA) y describe cómo los distritos están utilizando los fondos federales a pesar de que estos se describen en el LCAP
- El LCAP, el Anexo, los Indicadores locales (parte del Tablero de California) y el presupuesto deben ser aprobados antes del 1 de julio de cada año escolar por la mesa directiva escolar local

# Las ocho prioridades estatales de California

## Areas of State Priority That Must Be Addressed in LCAPs

*(Eight for districts/Ten for County Offices of Education)*



*Source: Legislative Analyst's Office, "An Overview of the Local Control Funding Formula" (07/13), CSBA*



Mountain View  
Whisman  
School District

# Cronología para el desarrollo de LCAP 2022-23

# Cronología LCAP Primavera 2023

Enero/Febrero	Línea de tiempo compartida de LCAP con las partes interesadas, incluida la Mesa Directiva, el Equipo de Liderazgo, los socios educativos
30 de enero - 17 de febrero	Ventana de encuesta LCAP
Enero/Febrero	Las escuelas presentaron un cronograma a los grupos del sitio, incluidos DAC, DELAC y personal certificado y clasificado, y proporcionaron tiempo para que los grupos respondieran la encuesta LCAP
Marzo	Se revisaron los aportes iniciales y se comenzó a redactar la Actualización Anual
Abril	Se revisaron los datos de las encuestas y se redactó el LCAP 2022-23
2 de mayo	Borrador LCAP completado
Mayo 2023	Publicar borrador de LCAP para comentario público en el sitio web del Distrito Reunir información adicional del Comité Asesor del Distrito (DAC), el Comité Asesor del Idioma Inglés del Distrito (DELAC) y el Área del Plan Local de Educación Especial (SELPA) Proporcionar respuestas por escrito a todos los aportes recibidos y publicarlos en el sitio web
1 de junio	Presentar LCAP y documentos de respaldo a la Mesa Directiva en Audiencia Pública
15 de junio	Presentar el LCAP y los documentos de respaldo a la Mesa Directiva para su aprobación y enviarlos a la Oficina de Educación del Condado de Santa Clara





Mountain View  
Whisman  
School District

# Metas y acciones del LCAP - Aporte de las partes interesadas

# Aporte de las partes interesadas

- La participación anual y continua de las partes interesadas es una parte clave del proceso de desarrollo del LCAP
- Es importante que las metas y acciones dentro del LCAP estén informadas por las voces de los estudiantes, las familias, el personal y los miembros de la comunidad.
- Antes de que la junta directiva de un distrito escolar o la oficina de educación del condado considere la adopción del LCAP, el superintendente del distrito o el superintendente de escuelas del condado debe:
  - Presentar el LCAP al comité asesor de padres y al comité asesor de padres de estudiantes de inglés, según corresponda, para su revisión y comentarios
  - Responder, por escrito, a los comentarios recibidos de los comités asesores y hacer ajustes al LCAP según corresponda

# LCAP/Encuesta de Clima

- El Distrito presentó un informe sobre los resultados de LCAP/Encuesta climática para la Junta de Síndicos el 18 de mayo de 2023
- El LCAP/Encuesta de clima se administró entre el 30 de enero y el 17 de febrero de 2023
- A continuación se muestra un resumen de los datos de respuesta:

## Estudiantes

- Dado a los estudiantes en los grados 4-8
- 2,087 respuestas registradas en comparación con 1,755 en 2022

## Personal

- 493 respuestas registradas en comparación con 385 en 2022
- 51% eran maestros certificados

## Padres

- 1059 respuestas totales en comparación con 928 en 2022
- Debido a los cambios realizados en la distribución de la encuesta, esto representa un aumento en las tasas de respuesta de los padres del 13% al 31% desde la primavera de 2022 hasta la primavera de 2023.
  - El 41% de los encuestados se identificó como blanco y el 24% se identificó como hispano/latino
  - 9% tienen estudiantes que están aprendiendo inglés
  - 30% tiene estudiantes que reciben almuerzo gratis o a precio reducido
  - 10% tiene estudiantes con un Programa de Educación Individualizada (IEP)
  - La mayoría de las respuestas de los padres provinieron de Graham (16%)
  - El menor número de respuestas de padres provino de Castro (6%) y Monta Loma (2%)

# Acciones nuevas o revisadas

Después de revisar los resultados de la encuesta LCAP/Clima del Distrito, se revisaron o agregaron las siguientes acciones:

**Equipo de Alfabetización Temprana:** El propósito del equipo es proporcionar recursos y personal para abordar las necesidades de los estudiantes en habilidades fundamentales con un enfoque en nuestros sitios de menor rendimiento: Castro School, Monta Loma, Theuerkauf y Mistral. (Meta 1, Acción 22).

**Ausentismo crónico:** Desarrollar e implementar un sistema de control de asistencia y comunicación del personal para estudiantes sin hogar para que todos los sitios escolares lo utilicen de manera consistente (Objetivo 2, Acción 8)

**Comportamiento de los estudiantes:** El personal del distrito desarrollará e implementará un proceso para responder a los incidentes de comportamiento de los estudiantes que se utilizará de manera consistente en todos los sitios y desarrollará pautas para todos los sitios para responder a los incidentes de comportamiento de los estudiantes. (Objetivo 2, Acción 9)

**Desarrollo profesional:** el personal evaluará el enfoque actual de MVWSD para el desarrollo profesional, la diferenciación y el apoyo continuo del personal y se reunirá regularmente con los comités de desarrollo profesional para el personal clasificado y certificado (Objetivo 4, Acciones 2 y 3).

**Limpieza escolar:** contratar a un supervisor de limpieza. El supervisor de conserjes supervisará la limpieza del sitio y brindará capacitación y apoyo a los conserjes, junto con el director (Objetivo 5, Acción 7).

# Metas de LCAP

Las 5 áreas de objetivos desarrolladas para SP 2027 se ampliaron para convertirse en los 5 objetivos LCAP. La Meta 6 se agregó en 2023-24 para abordar la mejora de los resultados en la Escuela Castro.

- **Meta 1** Desarrollar e implementar prácticas de instrucción efectivas y consistentes que satisfagan las necesidades de todos los estudiantes
- **Meta 2** Desarrollar e implementar programas y procesos para apoyar de manera equitativa y efectiva la salud y el comportamiento socioemocional de los estudiantes
- **Meta 3** Cultivar y mantener una cultura inclusiva y acogedora que reconozca, acoja y empodere a todas las partes interesadas.
- **Meta 4** Desarrollar e implementar políticas y prácticas para apoyar y retener empleados efectivos y comprometidos
- **Meta 5** Desarrollar e implementar planes y protocolos para garantizar la distribución equitativa de los recursos que apoyen el éxito de los estudiantes
- **Meta 6** Desarrollar e implementar prácticas efectivas y consistentes que satisfagan las necesidades de los estudiantes de la Escuela Castro.

# LCAP Meta 1 - Reflejos

**Meta:** Desarrollar e implementar prácticas de instrucción efectivas y consistentes que satisfagan las necesidades de todos los estudiantes.

**Área de la Meta del Plan Estratégico: 1**

**Prioridades Estatales: 2, 4, 7, y 8**

## **Principales Acciones y Servicios:**

- Entrenadores de instrucción
- Evaluación e instrucción de iReady
- Respuesta a la Instrucción
- Programación de verano
- Financiamiento del Título 1 para la Escuela Primaria Castro
- Financiamiento de Apoyo Estudiantil Específico
- Desarrollo del idioma inglés designado
- Desarrollo integrado del idioma inglés
- Supervisión del progreso para estudiantes de inglés y estudiantes reclasificados como competentes en inglés fluido
- Aprendices del idioma inglés - Recién Llegados
- Sistema de Soporte de Múltiples Niveles (MTSS)
- Abordar la desproporcionalidad
- Plan Dislexia
- Equipo de alfabetización temprana

# LCAP Meta 2

**Meta:** Desarrollar e implementar programas y procesos para apoyar de manera equitativa y efectiva la salud y el comportamiento socioemocional de los estudiantes.

**Área de la Meta del Plan Estratégico: 2      Prioridad Estatal: 5 y 6**

## **Principales Acciones y Servicios:**

- Supervisores de Riesgo - 1 por sitio y 2 en la Primaria Castro
- Asociación con los servicios vinculados a la escuela
- Comité de Salud y Bienestar
- Salud socioemocional del estudiante
- Modelo de toda la escuela, toda la comunidad, todo el niño (WSSC)
- Apoyando el Comportamiento del Estudiante
- Abordar el ausentismo crónico

# LCAP Meta 3

**Meta:** Cultivar y mantener una cultura inclusiva y acogedora que reconozca, acoja y empodere a todas las partes interesadas.

**Área de la Meta del Plan Estratégico: 3**

**Prioridad Estatal: 3**

## **Principales Acciones y Servicios:**

- Facilitadores de participación escolar y comunitaria (SCEF)
- Participación de los padres - Universidad para padres
- Comunicación con los padres
- Desarrollar un marco de equidad comunitaria
- Comité Asesor de Equidad del Distrito
- Comentarios del personal



# LCAP Meta 4

**Meta:** Desarrollar e implementar políticas y prácticas para apoyar y retener empleados efectivos y comprometidos.

**Área de la Meta del Plan Estratégico: 4**      **Prioridad Estatal: 1**

## **Principales Acciones y Servicios:**

- Asociación con Santa Cruz/Silicon Valley New Teacher
- Comités de Desarrollo Profesional - Certificados y Clasificados
- Proceso de contratación
- Retención y apoyo de empleados

# LCAP Meta 5

**Meta:** Desarrollar e implementar planes y protocolos para garantizar la distribución equitativa de los recursos que apoyen el éxito de los estudiantes.

**Área de la Meta del Plan Estratégico: 5**

**Prioridad Estatal: 1**

- Limpieza de la escuela
- Dispositivos tecnológicos
- MVWSDConnect
- Instalaciones y recursos equitativos
- Comidas para estudiantes
- Entornos de aprendizaje flexibles
- Supervisor de custodia

# LCAP Meta 6

**Meta:** Desarrollar e implementar prácticas efectivas y consistentes que satisfagan las necesidades de los estudiantes de la Escuela Castro.

**Área(s) de la Meta del Plan Estratégico:** 1,2,3 y 5 **Prioridades Estatales:** 2,3 4, 5, 6 y 8

- Apoyo directo del Equipo de Alfabetización Temprana
- Supervisor adicional de riesgo
- Facilitador adicional de participación escolar y comunitaria
- El centro de bienestar

# Anexo federal a la LCAP

**Descripción:** Un documento que resume el plan de fondos federales asignados a nuestro distrito.

## Título I

- Equidad del educador
- Participación de los padres y la familia
- Programa para toda la escuela en la escuela primaria Castro
- Niños y jóvenes sin hogar
- Transiciones estudiantiles

## Título II

- Crecimiento y desarrollo profesional

## Título III

- Desarrollo profesional para la instrucción EL
- Oportunidades educativas mejoradas
- Programas y actividades para aprendices de inglés

## Título IV

- Enriquecimiento y Tecnología



Mountain View  
Whisman  
School District

# Próximos pasos

# Próximos pasos

- Responda a todos los comentarios y preguntas por escrito y compártalos con los grupos asesores
- 1 de junio: Celebración de Audiencia Pública para la LCAP
- 15 de junio: Presentar LCAP para aprobación
- 26 de junio: Presentar LCAP a la Oficina de Educación del Condado de Santa Clara

# ¿Preguntas?

- Visite el sitio web del Distrito para obtener más información sobre el Plan Estratégico y el Plan de Responsabilidad de Control Local
  - [mvwsd.org/about/district\\_plans](https://mvwsd.org/about/district_plans)